**Tercero**

**CIENCIAS NATURALES**

**1- ¿Qué es la luz?**

La luz es una forma de energía que es emitida por los cuerpos luminosos, viaja a gran velocidad por el espacio y la percibimos gracias al sentido de la vista.

 La luz se produce en las fuentes de luz. Hay dos tipos de fuentes de luz:

- Naturales: como el Sol y el fuego.

- Artificiales: como las ampolletas, las velas, los fósforos, los tubos fluorescentes, etc. La mayor parte de las fuentes de luz artificiales funcionan con energía eléctrica.

La mayor parte de los objetos no son fuentes de luz, pero podemos verlos porque reflejan la luz que les llega desde las fuentes de luz.

2- ¿Cómo se propaga?

La luz que sale de las fuentes luminosas se propaga en línea recta y en todas las direcciones. Cada una de las líneas rectas en las que viaja la luz se llama rayo de luz.

La velocidad con la que se propaga la luz depende del medio que atraviesa. La luz recorre alrededor de 300 000 kilómetros en un segundo.

3- La reflexión y la refracción de la luz

- La reflexión de la luz es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando chocan contra un objeto y rebota. Los rayos que rebotan se llaman rayos reflejados. La luz reflejada nos permite ver los objetos y apreciar su color.

- La refracción de la luz es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando pasan por un material transparente, como por ejemplo cuando pasan de el aire, a otro, como el agua. Los rayos de luz que cambian de dirección se llaman rayos refractados.

La refracción de la luz nos permite ver los objetos más grandes, más pequeños o deformados.

4- Los espejos y los lentes

* Los espejos son superficies muy pulidas que reflejan la luz y permiten que veamos las imágenes de los objetos situados delante de ellos.
* Los lentes son objetos de vidrio o de plástico, con distintas formas. La luz, cuando pasa a través de las lentes, se refracta.

Tipos de lentes:

- Lentes convergentes: Son más anchos en el centro que en los extremos. Estos lentes amplían las imágenes. Ejemplo, las lupas

- Lentes divergentes: Son más estrechos en el centro que en los extremos. Estos lentes reducen las imágenes. Ejemplo, las gafas de los que padecen miopía. 

5- La luz y los materiales

Los objetos no luminosos son aquellos que no emiten luz. Solo los podemos ver cuando son iluminados.

Cuando la luz llega a un objeto no luminoso, puede pasar a través de él o no. Según esto, los objetos se clasifican en: Opacos, Translúcidos y Transparentes

**-** Un material es opaco si no deja pasar la luz que le llega produciendo sombra cuando lo iluminamos. Ejemplo, Un libro.

- Un material es translúcido si deja pasar la luz, pero no permite distinguir con precisión los cuerpos que se encuentran detrás de él. Ejemplo, El plástico o el celofán

- Un material es transparente si deja pasar la luz que le llega y permite ver con nitidez los objetos que se encuentran detrás de él. Ejemplo, el cristal o el agua.

**TALLER:**

1. **¿**Qué es la luz?
2. **¿**Cuáles características tiene la luz?
3. **¿**Cómo se forma la sombra?
4. ¿Qué tipos de lentes hay?
5. ¿Cómo son lo materiales?
6. Realiza el dibujo de 5 objetos que producen luz natural
7. Realiza el dibujo de 5 objetos que producen luz artificial
8. Realiza un cuento donde expongas la luz y sus características.
9. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre la temática

**CIENCIAS SOCIALES**

**TALLER:**

1. Consulta los siguientes aspectos de las regiones: Amazonía, Orinoquía, Pacífica y Caribe
* Dónde se ubica
* Cuál es su población
* Cuál es su actividad económica
1. Realiza un dibujo de cada región.
2. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre cada región.

**TECNOLOGÍA**

**TALLER:**

1. Lee y escribe el texto ¿Cómo funciona el cine? y ¿Cómo funciona un ascensor?
2. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre cada texto
3. Crea una historieta que represente el funcionamiento del cine
4. Crea una historieta que represente el funcionamiento el ascensor

<https://pequenoldn.librodenotas.com/tecnologiaparaninos/>

**MATEMÁTICAS**

**TALLER:**

Responde los problemas y resuelve la operación correspondiente. (Hacer el taller en hojas de bloc)

1. Ulises, el bibliotecario de la escuela, dejó en 3.º grado 36 libros. Si pidieron 6 libros por mesa, ¿para cuántas mesas alcanza?

A: 7

B: 6

C: 5

D. 8

1. En una canasta caben 450 paquetes de galletas, 64 bombones, 32, chocolatinas y 12 masmelos. ¿Cuántos dulces hay en la canasta
2. 558 dulces
3. B. 548 dulces
4. C. 458 dulces
5. D. 368 dulces

3. Si Mario va al mercado con $215.300 y se gasta en compras $185. 213. Le queda del dinero que llevó.

1. $30.097
2. B. $30.287
3. C. $35.087
4. D.$30.087

4. Suma de forma vertical

1. 3050 + 892 + 432+ 12 =
2. 457+ 1206 + 80+ 18 =
3. 28906 + 490 + 15 + 978=

5. Resuelve de forma vertical las sustracciones

1. 1230 – 482 =
2. 5892 – 765 =
3. 18602 – 12401 =
4. 1606 – 1573 =
5. 90763 – 4750 =

6. Escribe el número según las palabras.

1. Mil doscientos tres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Doscientos treinta y cuatro mil ocho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tres millones dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ciento noventa mil uno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quinientos cuarenta y seis mil novecientos tres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Dibuja 5 polígonos diferentes.**

8. El metro es una unidad de medida que tiene:

A. 100 cm

B.150 cm

C. 10 cm

D. 50mm

9. Los siguientes polígonos reciben un nombre según sus lados. escribe en la línea el nombre.

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Consulta.

1. Como hallar el perímetro de los polígonos según sus medidas. Realiza 5 ejemplos.
2. Como hallar el área de las figuras. Realiza 5 ejemplo.

11. Si el conjunto B está formado por los 10 primeros números y se determina así. A= {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} este conjunto está determinado por:

1. Comprensión
2. B. Extensión
3. Unión
4. Comparación

12. Los conjuntos por extensión determinan cada uno de sus elementos. Por lo tanto, dados los conjuntos el único por extensión es:

1. T={ Son las niños del grado 3°que tienen 8 años}
2. T= {son los colores}
3. T= {Margarita, Azucena, begonia}
4. T= {los cuadernos de matemáticas}

 13. Los conjuntos que observas están representados por:

A.Comprensión

B. Extensión

C. Universal

D. socialización.

 14. El conjunto universal consiste en tener desde 2 o más elementos. Según esto podemos afirmar que:

* 1. El conjunto universal tiene 18 elementos
	2. El conjunto universal no tiene 18 elementos
	3. El conjunto universal solo tiene 11 elementos
	4. Este no es un conjunto universal.

15. Según el conjunto dado en el punto 7. Podemos observar que hay:

A. Un subconjunto

B. 2 subconjuntos

C. 3 subconjuntos

D. Ninguno

16. La unión de conjuntos consiste en reunir los elementos de varios conjuntos en uno solo sin repetir elementos; por lo tanto se puede afirmar que: X = {1, 2, 3} e Y = {3, 4, 5}

A. X U Y = {1,3,4,8}

B. XUY = {2,3,4,5}

C. {1,2,3,3,4,5}

D.{2,3,5}

17. La escuela tiene 6 grupos y cada uno con 38 estudiantes. La cantidad de estudiantes en total en la escuela es de:

 A. 200

B. 328

C. 228

D.68

18. En un carrusel hay 1.450 niños y se retiran 67. Los niños que quedan en el carrusel son:

A. 36 niños

B. 1.383 niños

C. 1.287 niños

D. 118 niños.

19. Si una figura geométrica tiene 4 lados se le conoce con el nombre de:

A. Cuadrado

B. Rectángulo

C. triángulo

D. cuadrilátero

20. Las medidas de longitud se miden con:

A. El metro

B. La pesa

C. El reloj

D. El calendario

**LENGUA CASTELLANA**

**TALLER:**

**Las palabras sinónimas, antónimas y homófonas.**

1. Investiga que son palabras palabras sinonimas y antonimas.

2. Lee el texto y escribe un sinónimo para cada palabra subrayada.

**Niña de agua**

No es que los días no estuvieran **llenos** para la ternura **siempre** hay tiempo. Ya está el rompecabezas **amarrado** fue la pieza que andábamos **buscando.** No viniste del frío ni la lluvia llegaste del amor y de la Luna…

-Llenos.

-Amarrado.

-Siempre.

-Buscando.

3. Lee el texto y escribe un antónimo para cada palabra resaltada.

**Felipe el granjero**

En un tiempo no muy **lejano,** y en un lugar que a lo mejor **conoces,** Felipe **ayudaba** a los demás granjeros que **plantaban** semillas de girasol.

-Lejano.

-Conoces.

-Ayudaba.

-Plantaban.

4. Lee la siguiente reseña y presta atención a las palabras resaltadas. Luego subraya el sinónimo o el antónimo de cada una según se indique. Palabra Sinónimo Antónimo Oscuro Malo Bueno Caliente Rápido Construir Armar Las batallas de Rosalino Rosalino Pacheco se hizo famoso por los largos y frondosos bigotes negros que ya se le estaban poniendo grises, por la bandera de pelos que delataba su presencia a kilómetros y por el delantal de cuero de vaca, que le cubría desde el pecho hasta las rodillas. Pero, sobre todo, se hizo famoso por las tres grandes batallas contra tres horribles contendores: el zancudo que horrorizaba a las pulgas, la bruja que perseguía al gato y el dragón de Chíchira que robaba muchachas. Arciniegas, T. (2007). Las batallas de Rosalino. México, D.F: Alfaguara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Un antónimo de la palabra largos es:  | extensos  | cortos |
| • Un sinónimo de la palabra frondosos es: | espesos  | desérticos |
| • Un sinónimo de la palabra delataba es:  | cubría  | acusaba |
| • Un antónimo de la palabra famoso es:  | desconocido  | conocido |
| • Un sinónimo de la palabra terribles es:  | tiernos espantosos | espantosos |
| • Un antónimo de la palabra grandes es: | pequeños enormes | enormes |

1. Realiza un texto informativo sobre el calentamiento global, con treinta sinónimos y treinta antónimos, recuerda que debe tener coherencia y cohesión.
2. Realiza el dibujo alusivo.
3. Investiga qué son palabras homófonas.
4. Realiza 15 ejemplos de palabras homófonas con sus respectivos dibujos.

**Cuarto:**

**CIENCIAS NATURALES**

**TALLER**

1. ¿Qué es la luna?
2. ¿Cuáles son las fases de la luna?
3. ¿Cuáles son los movimientos de la luna?
4. ¿Qué es la superficie lunar?
5. Realiza el dibujo de las fases de la luna
6. Realiza el calendario lunar.
7. Realiza un maqueta de las fases de la luna
8. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre la temática.

**CIENCIAS SOCIALES**

**TALLER**

1. Consulta las comunidades indígenas: Guambiana y Ticuna
* Donde se ubican
* Autoridad
* Viviendas
* Economía
1. Realiza 5 preguntas con respuestas sobre cada comunidad.
2. Consulta qué es diversidad étnica
3. Realiza un cuento donde resaltes la diversidad étnica del país y las formas para preservarla y valorarla como colombianos.

**TECNOLOGÍA**

**TALLER**

1. Lee y escribe el texto ¿Cómo funciona el cine? y ¿Cómo funciona un ascensor?
2. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre cada texto
3. Crea una historieta que represente el funcionamiento del cine
4. Crea una historieta que represente el funcionamiento el ascensor

<https://pequenoldn.librodenotas.com/tecnologiaparaninos/>

**MATEMÁTICAS**

**TALLER:**

**RESPONDE LOS PROBLEMAS Y RESUELVE LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE. (HACER EL TALLER EN HOJAS DE BLOC)**

1. Si en una caja caben 438 galletas. ¿En 25 cajas cuántas galletas caben?

 A.10.950 B.12.430 C.11650 D. 7.640

 2. En una ebanistería se fabrican 875 sillas, 1246. Mesas, 536. Puertas. Si del total se venden 1476 de inmuebles fabricados se venden 1.048. Las que quedan sin vender corresponden a:

 A.1500 B. 1600 C.1609 D. 1000

3. En un estudio que se realiza de los virus producidos en la ciudad se observa que de 478 se aumentó a 1481. Por lo tanto el incremento consiste en:

 A.1003 virus B. 1103 virus C. 1203 virus D. 3000 virus

4. El cociente entre 147 y 14 es de:

1. 10 y sobran 2 B. 12 y sobran 5 C. 10 y sobran 5 D.8

5. Las fracciones tienen relación con:

 A. La división B. La multiplicación Adición D. Sustracción

6. La afirmación. La división de un entero en partes iguales corresponde a:

 A. Una división B. Una fracción, una sustracción D. ninguna

 7. Las fracciones dadas en las gráficas, corresponden a:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|   |  |  |

1. 3/3 y 4/4 B. 3/3 y 4/4 C. 3/3, 4/4 y 1/8 D. 3/3 y 4/4, 2/2

 8. En un cumpleaños se comparten 6/4 de torta esto corresponde a la gráfica:

 A. B. C. 

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |

 9. Realiza las gráficas que representan cada fracción.

 a. ½ d. 9/9

 b. 5/2 e. 6/12

 c. 8/4 f. 7/8

 10. Coloca la fracción correspondiente a la gráfica.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|   |  |

 

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1**1. Resuelve las operaciones teniendo en cuenta la organización numérica vertical. Recuerda que son operaciones combinadas

* 350 + 1236 + 40 - 378 - 12=
* 700 + 120 + 2780 + 6092 + 74 + 1386=
* 7840 + 679 – 8360=
* 70430 – 3924 + 873=
* 8074 X36 – 168 +1240=
* 8765 X 48 – 84 =

12. Resuelve las divisiones por una y dos cifras y plantea un problema con cada una.

* 4321 ÷ 42 =
* 1260 ÷ 12 =
* 8045 ÷ 72 =
* 540 ÷ 55 =
* 1425 ÷ 14 =

13. Escribe en letras

* 874006 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 1´005.640\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 748.002\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 120´456.201\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 897.503\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Consulta y repasa los números romanos hasta el 100 y los debes escribir.

15. Consulta como se suman y restan fracciones Homogéneas y heterogéneas.

16. Realiza 5 problemas con fracciones Homogéneas.

17. Realiza 5 problemas con fracciones heterogéneas.

18. Escribe las posibles cantidades que puedes obtener con los siguientes números. (1, 3, 5,9, 0)

19. Escribe el número correspondiente a la escritura.

* Tres millones novecientos un mil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ciento veinticuatro mil dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tres mil doscientos uno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Cinco millones seis mil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Escribe mayor y menor según corresponda. ( > , <)

485\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1780 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_80

1490\_\_\_\_\_\_\_\_ 36\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 456

874\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24507\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12

20098\_\_\_\_\_\_\_ 70\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7098

9006\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_803

21. Consulta como se hallan las áreas de los siguientes polígonos:

22. El triángulo, realiza 5 ejemplos

23. El cuadrado o cuadrilátero, realiza 5 ejemplos

**LENGUA CASTELLANA**

**TALLER:**

**1. Observa algún noticiero y elige una noticia de actualidad o deportes que hayas visto y te haya llamado la atención por su contenido.**

**luego realiza un análisis similar al hecho en la actividad anterior; es decir, identifica el titular, el tema, las ideas principales, las ideas secundarias y el contenido global. Recuerda que aunque se trate de noticias que se presentan a través de la televisión, siguen manteniendo la misma estructura que las noticias escritas.**

**2. Después, escribe una noticia que corresponda a la que viste en la televisión; no olvides seguir la estructura de la noticia vista además de acompañarla con una imagen alusiva al contenido global.**

**3. Realiza un texto informativo sobre la problemática que está viviendo el mundo sobre el calentamiento global, recuerda que debe tener coherencia , cohesión y buena redacción.**

 **4. Realiza un dibujo alusivo.**

**Quinto:**

**CIENCIAS NATURALES**

**TALLER**

1. **¿**Qué son las sustancias químicas?
2. ¿Qué son las sustancias químicas orgánicas e inorgánicas?
3. Realiza una lista de sustancias químicas orgánicas e inorgánicas y haz una sopa de letras.
4. Consulta 5 sustancias químicas orgánicas y 5 sustancias químicas inorgánicas.
5. ¿Qué son los bio compuestos?
6. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre la temática

**CIENCIAS SOCIALES**

**TALLER**

1. Consulta los términos de longitud, altitud y latitud
2. Consulta la diversidad climática del país y la montaña de pisos térmicos
3. ¿Qué cultivos se dan en cada piso térmico?
4. ¿Qué es importar?
5. ¿Qué es exportar?
6. ¿Qué es PIB? (Producto Interno Bruto)
7. ¿Qué TLB? (Tratado de Libre Comercio)
8. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre la temática

**TECNOLOGÍA**

**TALLER**

1. Lee y escribe el texto ¿Cómo funciona el cine? y ¿Cómo funciona la electricidad?
2. Realiza 10 preguntas con respuestas sobre cada texto
3. Crea una historieta que represente el funcionamiento del cine
4. Crea una historieta que represente el funcionamiento de la electricidad.

<https://pequenoldn.librodenotas.com/tecnologiaparaninos/>

**MATEMÁTICAS**

**TALLER:**

1. Resuelve las operaciones con la operación de forma vertical Recuerda que son operaciones combinadas
* 350137 + 12036 + 260405 - 3781 - 121=
* 1700 + 1205 + 2780 + 60920 + 74 + 1386=
* 7840 +1345679 – 8360=
* 70430 – 3924 + 873=
* 8074 X360 – 8168 +1240=
* 8765 X 481 – 840 =
1. Resuelve las divisiones por una y dos cifras y plantea un problema con cada una.
* 43210 ÷ 420 =
* 81260 ÷ 12 =
* 8045 ÷ 72 =
* 5406 ÷ 52 =
* 14251 ÷ 14 =
1. Escribe en letras
* 1874006 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 1´005.610\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 848.008\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 320´456.001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 997.507\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Repasa los números romanos hasta el 1000 y los debes escribir.
2. Resuelve las potencias, escríbelas, realiza el proceso y halla la potencia.
* 6 al exponente 4
* 8 al exponente 3
* 12 al exponente 2
* 5 al exponente 8
* 2 al exponente 10
1. Realiza 5 problemas con potencias y los debes resolver
2. Escribe las posibles cantidades que puedes obtener con los siguientes números. (1, 3, 5,9, 0)
3. Escribe el número correspondiente a la escritura.
* Trescientos mil millones novecientos un mil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ciento veinticuatro mil dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tres mil doscientos un millón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Cinco mil millones seiscientos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Escribe mayor y menor según corresponda. ( > , <)
* 48507\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 81780 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_380
* 1490\_\_\_\_\_\_\_\_ 1363\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2456
* 874\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24507\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12
* 420098\_\_\_\_\_\_\_ 6370\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7098
* 9006\_\_\_\_\_\_\_\_130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_803
1. Consulta como se hallan las áreas de los siguientes polígonos:
2. El triángulo, realiza 5 ejemplos
3. El cuadrado o cuadrilátero, realiza 5 ejemplos
4. Inventa cinco problemas con las medidas de tiempo después de consultar cuales son.
5. Consulta todo lo relacionado con la raíz cuadrada para matemáticas
6. Escribe 5 ejercicios de radicales.
7. Consulta en qué consiste la raíz cúbica
8. Realiza 5 ejercicios
9. Consulta a cerca de los logaritmos.
10. Da 5 ejemplos de logaritmos
11. Inventa 5 problemas con operaciones combinadas
12. Inventa 5 problemas con raíces cuadradas
13. Inventa 5 problemas con raíces cúbicas

**LENGUA CASTELLANA**

**TALLER:**

**1. Lee el siguiente texto:**

DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS

Arjona (2000)

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes. En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar. Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras. Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un buenos días, debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un te quiero de color azul. Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas. Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

2. Realiza un dibujo de los personajes del cuento y del lugar en donde ocurren los hechos.

3. Escribe un final diferente para esta historia.

4. ¿Cuál es el tema principal de la historia?

5.Escribe un resumen de lo que pasa en el inicio, en el nudo y luego en el desenlace.

6. ¿inventa una historia parecida a “DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS” donde menciones, título personajes, hechos, lugares , y tiempo, recuerda que debe tener coherencia, buena redacción, nudo, desenlace y dibujo.