**Asignatura:**  Matemática y geometría

**Taller # 1**

**LOGRO**: Reconozco y descompongo números hasta de cuatro cifras

**CONCEPTOS TEÓRICOS:**

Un número de cuatro cifras se puede descomponer en unidades de mil, centenas, decenas y unidades, ejemplo:

1. 3 2 6 6 unidades

1 unidad de mil

3 centenas

2 decenas

Así la descomposición del número 1.326 es:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades de mil | Centenas | decenas | unidades |
| 1 | 3 | 2 | 6 |

**1.326= 1.000 + 300 + 20 + 6**

**1.326= 1 u.m,3 c, 2 d y 6 u**

**1**. Escribe el año de nacimiento de:

a) tu abuelo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) tu padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) tu madre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿De cuántas cifras son estos números? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Dibuja un ábaco para representar cada una de las cifras anteriores

\*Descompone las cifras anteriores como está en el ejemplo en negrita y subrayado

**2.** Escribe cuarto números de cuatro cifras con 4, 2, 1 y 9

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*¿Cuál es el número mayor y el menor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Completa la tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO | DESCOMPOSICIÓN |
| 3.261 | 3.000 + 200 + 60 + 1 |
| 8.537 |  |
|  | 5.000 + 800 + 20 + 9 |
| 5.854 |  |
|  | 1.000 + 700 + 70 + 7 |

4. Relaciona las dos columnas de tal manera que las dos expresiones sean iguales.

50 centenas 4 unidades de mil

40 centenas 80 unidades

4 centenas 5 unidades de mil

8 decenas 400 unidades

5. Completa el cuadro.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
| 7.245 | 7 | 2 | 4 | 5 |
| 2.891 |  |  |  |  |
| 8.492 |  |  |  |  |
| 6.146 |  |  |  |  |
| 3.926 |  |  |  |  |
| 5.705 |  |  |  |  |

6. Escribe en letra cada número.

* 6.981
* 7.500
* 3.481
* 1.347

7. Lee y escribe el número correspondiente.

* Siete mil ochocientos uno
* Nueve mil trecientos cuarenta
* Mil doscientos noventa y tres
* Ocho mil cinco

8. Señala en cada fila el número mayor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 999 | 99 | 9.999 | 1.000 |
| 573 | 5.731 | 5.000 | 600 |
| 8.918 | 9.881 | 8.981 | 9.188 |
| 498 | 4.980 | 5.030 | 4.098 |
| 1.998 | 1.000 | 1.608 | 1.590 |
| 799 | 1.856 | 6.834 | 845 |

9. Compara los dos números y colorea el mayor.

|  |  |
| --- | --- |
| 7.627 | 6.728 |
| 2.729 | 2.615 |
| 6.678 | 7.678 |
| 9.624 | 9.472 |
| 4.260 | 1.261 |
| 8.729 | 8.672 |

10. Observa los puntos que se necesitan para ganar cada juguete.

|  |  |
| --- | --- |
| JUGUETE | PUNTOS |
| Muñeco | 2.000 + 50 |
| Camión | 3 unidades de mil |
| Castillo | 5 unidades de mil + 5 centenas |

* Calcula y ordena las puntuaciones de mayor a menor
* ¿Cuál es el juguete de mayor puntuación?